

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
обучающихся 4-х классов МБОУ Школа № 139 г. о. Самара
в 2020-2021 учебном году**

Объектом оценки предметных результатов является освоение учащимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения Всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Рособрандзора от 11.02.2021 № 119 и с письмом Рособрандзора от 12.02.2021 № 14-15 были проведены в штатном режиме в период с 15 марта по 21 мая для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов, в режиме апробации в период с 1 марта по 26 марта – для 10 и 11 классов.

В МБОУ Школе № 139 г.о.Самара ВПР для 4-х классов проходил :

- по русскому языку (часть 1) 13.04.2021 г.
- по русскому языку (часть 2) 15.04.2021 г.
- по математике 20.04.2021 г.
- по окружающему миру 22.04.2021 г.

В августе 2021 года был проведён анализ результатов в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, параллели и общеобразовательной организации в целом.

В ходе анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса и образовательной организации в целом по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

В таблицах 1, 2, 3 представлен анализ результатов ВПР выпускников уровня начального общего образования.

Таблица 1
**Результаты ВПР, 4 класс
РУССКИЙ ЯЗЫК (13, 15 апреля 2021г.)**

	Кол-во чел-к	2	3	4	5	%успеваемости	%кач-ва
4А	28	0	3	18	7	100%	89%
4Б	27	0	5	17	5	100%	81%
4В	27	0	5	9	13	100%	81%
4Г	28	0	8	15	5	100%	71%
4Д	28	0	6	16	6	100%	78,5%
итого	138	0 чел. 0%	27 чел. 20%	75 чел. 54%	36 чел. 26%	100%	80,1%

Вывод:

36 обучающихся получили оценку «5» что составляет 26% от 138 участвующих в ВПР по русскому языку. Качество – 80%

Таблица 2
**Результаты ВПР, 4 класс
 МАТЕМАТИКА (20 апреля 2021г.)**

класс	Кол-во чел-к	2	3	4	5	%успеваемости	%кач-ва
4А	29	1	5	10	13	95,55%	79,31%
4Б	29	0	6	16	7	100%	79,31%
4В	30	0	3	8	19	100%	90%
4Г	28	0	8	10	10	100%	71,43%
4Д	25	0	3	15	7	100%	88%
итого	141	1	25 18%	59 42%	56 40%	99,11%	81,61%

Вывод:

Из 141 обучающегося, принимавших участие в ВПР по математике 56 пятерок, что составляет 40% .

Таблица 3
**Результаты ВПР, 4 класс
 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (22 апреля 2021г.)**

класс	Кол-во чел-к	2	3	4	5	%успеваемости	%кач-ва
4А	28	0	6	18	4	100%	78,57
4Б	24	0	1	19	4	100%	95,83
4В	27	0	2	10	15	100%	92,59%
4Г	29	0	5	13	11	100%	82,76
4Д	25	0	3	17	5	100%	88%
ИТОГО	133	0	17 13%	77 58%	39 29%	100%	87,54%

Таблица 4
**Результаты СООТВЕТСТВИЯ годовых отметок обучающихся 4-х классов
 МБОУШкола № 139 г. о. Самара результатам ВПР:**

КЛАСС	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА		ОКР.МИР	
	Кол-во	%СООТВЕТСТВИЯ ВПР/ОЦЕНКА В ГОДУ	Кол-во	%СООТВЕТСТВИЯ	Кол-во	%СООТВЕТСТВИЯ
4А	20	71%	15	51%	18	64%
4Б	24	89%	25	86%	13	54%
4В	16	59%	16	53%	14	52%
4Г	18	64%	18	64%	20	69%
4Д	22	78%	21	84%	20	80%
ИТОГО	100	72,2%	95	67,7	85	64%

Вывод:

100 обучающихся из 138 участвующих в ВПР по русскому языку подтвердили годовые отметки результатами (72,2%)

По математике из 141 обучающихся подтвердили годовые отметки результатами ВПР 95 учащихся (67,7%).

По окружающему миру из 133 обучающихся подтвердили годовые отметки результатами ВПР 85 обучающихся (64%).

Таблица 5

Максимальное количество баллов по предметам:

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Максимальное количество баллов по предмету	38	20	32
4А	0 чел.	1 чел.	0 чел.
4Б	2 чел.	2 чел.	0 чел.
4В	0 чел.	2 чел.	1 чел.
4Г	0 чел.	2 чел.	1 чел.
4Д	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Выводы:

Анализ позволяет сделать вывод, что учителя начальных классов правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД,
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД
- недостаточный уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД.

Рекомендации:

- обсудить анализ результатов Всероссийских проверочных работ на МО начальных классов;
- обсудить типологию наиболее существенных затруднений учащихся при выполнении ВПР ;
- проанализировать учебные программы и УМК с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки учащихся;
- рассмотреть вопросы по проведению мониторинговых работ, их структуре и принципах отбора заданий, соответствующих возрастным особенностям школьников четвертых классов с целью дальнейшей оценки динамики качества обучения;
- решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;

- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия;
- учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий;
- больше внимания уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;
- приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении контрольной работы;
- разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык - показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия самоконтроля.
- внимательно изучать структуру, содержание демоверсий ВПР по русскому языку;
- изучать кодификаторы элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам, данные в «Описании контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году проверочной работы по предметам для 4 классов;
- участвовать в семинарах, вебинарах и совещаниях по вопросам организации и проведения ВПР;
- участвовать в мастер-классах в рамках окружных семинаров и конференций;
- участвовать в семинарах по проблемам подготовки педагогов к обучению русскому языку детей-мигрантов и обучающихся с ОВЗ и т.д.

Заместитель директора по УВР



Березовская М.В.